

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Ninh Bình, ngày tháng 3 năm 2026

V/v thực hiện chương trình,  
sách giáo khoa giáo dục phổ thông và  
tài liệu giáo dục địa phương

Kính gửi: Các trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học<sup>1</sup>.

Thực hiện Công văn số 70/BGDĐT-GDPT ngày 08/01/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc chỉ đạo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và tài liệu giáo dục địa phương; Công văn số 737/BGDĐT-GDPT ngày 11/02/2026 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý thực hiện bộ sách giáo khoa thống nhất từ năm 2026-2027; Công văn số 230/UBND-VP6 ngày 13/01/2026 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và tài liệu giáo dục địa phương, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị tổ chức thực hiện một số nội dung sau:

### **1. Đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu và đội ngũ giáo viên**

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tại đơn vị để tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học, đặc biệt là thiết bị phục vụ thực hành, thí nghiệm, phòng học bộ môn, phòng tin học, thư viện, hạ tầng chuyên đổi số.

- Rà soát biên chế được giao để tham mưu tuyển dụng bổ sung đội ngũ giáo viên đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu, trình độ theo quy định; đề xuất phương án điều động, biệt phái giáo viên để khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ.

### **2. Thực hiện sử dụng sách giáo khoa thống nhất**

a) Tổ chức triển khai sử dụng bộ sách giáo khoa giáo dục phổ thông thống nhất trên toàn quốc

- Tổ chức quán triệt việc triển khai sử dụng bộ sách giáo khoa (SGK) giáo dục phổ thông thống nhất toàn quốc đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tổ chức nghiên cứu cấu trúc, nội dung bộ sách giáo khoa thống nhất theo các Quyết định của Bộ trưởng Bộ GDĐT về SGK giáo dục phổ thông<sup>2</sup>; tổ chức sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt cụm chuyên môn gắn với việc sử dụng SGK trong tổ chức dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông.

<sup>1</sup> Bao gồm cả Trường phổ thông THSP Tràng An.

<sup>2</sup> Quyết định số 3588/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2025 của Bộ GDĐT về việc quyết định bộ SGK giáo dục phổ thông sử dụng thống nhất trong toàn quốc; Quyết định số 185/QĐ-BGDĐT ngày 29/01/2026 của Bộ GDĐT về việc bổ sung SGK phổ thông sử dụng thống nhất toàn quốc.

- Xây dựng, điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường, phân phối chương trình và kế hoạch giáo dục của giáo viên phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông và SGK sử dụng từ năm học 2026-2027.

- Tăng cường công tác quản lý, tư vấn, hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện bộ SGK thống nhất toàn quốc trong dạy học và kiểm tra đánh giá tại đơn vị.

- Quán triệt cán bộ quản lý, giáo viên hướng dẫn học sinh sử dụng, bảo quản SGK, không viết, vẽ vào SGK để sử dụng tiết kiệm lâu dài. Nghiêm cấm hành vi ép buộc học sinh mua mới khi SGK còn có thể sử dụng được.

#### b) Rà soát nhu cầu sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa

- Tổ chức rà soát nhu cầu SGK năm học 2026-2027 theo từng lớp học, môn học; báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục Trung học) trước 30/4/2026; các lớp đầu cấp báo cáo về Sở GDĐT trước 30/6/2026.

- Sở GDĐT sẽ tổng hợp nhu cầu SGK trên địa bàn; đồng thời phối hợp với đơn vị xuất bản, phát hành để đảm bảo cung ứng đầy đủ, kịp thời SGK cho năm học 2026-2027.

- Không để xảy ra tình trạng học sinh thiếu SGK khi khai giảng năm học 2026-2027 và các năm học tiếp theo, đặc biệt học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vùng sâu vùng xa,...

- Chủ động bổ sung SGK tại thư viện nhà trường để học sinh được mượn theo nhu cầu. Bảo đảm điều kiện tiếp cận SGK đối với học sinh vùng khó khăn, học sinh thuộc diện chính sách.

#### c) Rà soát nhu cầu bồi dưỡng, tập huấn giáo viên

- Tổ chức rà soát nhu cầu bồi dưỡng, tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý về sử dụng SGK trong tổ chức dạy học và xem đây là một nội dung bắt buộc của công tác bồi dưỡng giáo viên.

- Việc bồi dưỡng, tập huấn giáo viên về sử dụng bộ SGK thống nhất được thực hiện trên cơ sở kế hoạch của Sở GDĐT, đơn vị và các hình thức sinh hoạt chuyên môn, tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên hằng năm về phương pháp, nội dung và hình thức dạy học theo bộ SGK thống nhất, gắn với kỹ năng sử dụng học liệu điện tử, thiết bị công nghệ thông tin và phương pháp đánh giá học sinh theo năng lực; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Tổng hợp nhu cầu bồi dưỡng, tập huấn giáo viên theo môn học, cấp học; hình thức tổ chức; nội dung bồi dưỡng; yêu cầu về tài liệu, học liệu phục vụ tập huấn theo hướng dẫn riêng của Sở GDĐT.

### **3. Đối với những bộ sách giáo khoa khác**

- Chủ động xây dựng phương án tiếp tục sử dụng các bộ SGK đã được Bộ GDĐT phê duyệt trên cơ sở thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội với vai trò là tài liệu tham khảo, hỗ trợ nội dung dạy học đáp ứng yêu cầu cần đạt

của Chương trình giáo dục phổ thông và phù hợp với điều kiện thực tế; không gây xáo trộn, lãng phí; không làm phát sinh thêm gánh nặng cho học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ việc thực hiện, kịp thời tháo gỡ những khó khăn vướng mắc và chấn chỉnh các biểu hiện sử dụng SGK không đúng quy định; bảo đảm hiệu quả, tiết kiệm và đúng định hướng triển khai SGK thống nhất.

#### **4. Đối với tài liệu giáo dục địa phương**

- Từ năm học 2026-2027, các cơ sở giáo dục tổ chức dạy học theo bộ Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình mới do Sở GDĐT tham mưu UBND tỉnh tổ chức biên soạn, thẩm định..

- Sở GDĐT phối hợp với đơn vị xuất bản, đơn vị phát hành tổ chức in ấn, phát hành tài liệu giáo dục địa phương theo quy định của pháp luật.

- Việc tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên sử dụng tài liệu giáo dục địa phương được thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

#### **5. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông**

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông với SGK giáo dục phổ thông thống nhất, bảo đảm đạt được mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực học sinh.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp điều kiện thực tế, bảo đảm sau mỗi học kỳ, học sinh đạt mức độ nhận thức và năng lực theo chuẩn đầu ra của Chương trình giáo dục phổ thông; đồng thời tạo điều kiện để học sinh có năng lực, khả năng học tập tốt được phát triển tối đa năng lực cá nhân.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động giáo dục toàn diện, bao gồm giáo dục STEM, kỹ năng số, hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, gắn với thực tế sản xuất và đời sống tại địa phương. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học, quản lý, khai thác kho học liệu điện tử và học liệu mở quốc gia.

#### **6. Tăng cường công tác truyền thông việc triển khai thực hiện bộ sách giáo khoa thống nhất**

Các cơ sở giáo dục phối hợp các cơ quan truyền thông, đài phát thanh, truyền hình địa phương tuyên truyền, phổ biến rộng rãi đến cha mẹ học sinh và học sinh về chủ trương sử dụng bộ SGK giáo dục phổ thông thống nhất toàn quốc, tạo sự đồng thuận trong xã hội, góp phần bảo đảm hiệu quả triển khai Chương trình giáo dục phổ thông.

#### **7. Công tác thanh tra, kiểm tra**

Sở GDĐT phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức thanh tra, kiểm tra, giám sát việc triển khai Chương trình, SGK giáo dục phổ thông và tài liệu giáo dục địa phương; xử lý nghiêm các vi phạm như ép buộc học sinh mua tài liệu tham khảo, chậm cung ứng, tăng giá bất hợp lý đối với SGK.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện kịp thời, nghiêm túc, hiệu quả các nội dung trên. Trong quá trình triển khai thực hiện, mọi khó khăn, vướng mắc các cơ sở giáo dục báo cáo về Sở GDĐT để được hướng dẫn kịp thời./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Giám đốc Sở (để báo cáo);
- UBND các xã, phường;
- Phòng: Tài chính, TCCB;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Bùi Văn Khiết**